

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность:

Техносферная безопасность

Профиль / специализация: Охрана труда и экологическая безопасность

Дисциплина: Надзор и контроль в сфере безопасности

Формируемые компетенции: ОПК-3
ПК-3
ПК-4
ПК-6
ПК-7
ПК-8
ПК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенции ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10:

- 1 Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 2 Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 3 Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 4 Федеральные целевые программы в области БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 5 Правовая основа деятельности государства в области безопасности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 6 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 7 Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 8 Контрольно-надзорная деятельность государственных органов [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 9 Федеральная система исполнения наказаний [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 10 Общественные организации в системе обеспечения БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 11 Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 12 Направления государственной политики в области противодействия ЧС [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 13 Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 14 Правовая культура в сфере безопасности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 15 Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 16 Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 17 Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 18 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 19 Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 20 Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 21 Организационно-правовые средства обеспечения БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 22 Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 23 Административно-правовое регулирование в сфере БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
- 24 Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

25 Преступления против мира и безопасности человечества [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

26 Региональное и местное законодательство в сфере БЖ [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Компетенции ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10:

1. Понятие правовых основ безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

2. Общественные отношения в области безопасности жизнедеятельности – объект правового регулирования [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

3. Среда обитания человека как объект правового регулирования [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

4. Права, свободы и обязанности граждан в условиях городской, производственной и бытовой среды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

5. Права и свободы граждан и обязанности государства в условиях естественной среды обитания человека [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

6. Роль и место права в регулировании межличностных отношений [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

7. Предупреждение и снижение тяжести последствий межличностных конфликтов как объект правового регулирования [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

8. Регулирование нормами права межличностных конфликтов в условиях военной службы, вооруженных конфликтов и последующей социально-медицинской и психологической реабилитации [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

9. Законодательное регулирование снижения тяжести последствий участия военнослужащих в вооруженных конфликтах [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

10. Метод правового регулирования безопасности жизнедеятельности.

11. Законодательство Российской Федерации о безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

Понятие и общая характеристика [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

12. Конституция Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях граждан [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

13. Конституция РФ об обязанностях государственной власти на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

14. Федеральные законы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и классификация [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

15. Нормативно-правовые акты г. Мурманска и Мурманской области, акты органов местного самоуправления о безопасности жизнедеятельности. Их роль и место в становлении законов в области безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

16. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации о круге объектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

17. Характер субъектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Общие черты и система [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

18. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина в естественных условиях среды обитания [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

19. Юридические аспекты регулирования законных прав человека и гражданина в условиях ЧС природного и техногенного характера [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

20. Права граждан Российской Федерации в условиях городской, производственной и бытовой среды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

21. Межличностные конфликты и правовое регулирование прав граждан [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

22. Обеспечение органами государства защиты прав человека в условиях городской, производственной и бытовой среды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

23. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

24. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правовые нормы в области безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

25. Функции предупреждения нарушений законов в области безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

26. Общеправовые принципы права безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

27. Межотраслевые принципы права безопасности жизнедеятельности. Их соотношение и виды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

28. Обязанности государства гарантировать безопасные условия труда, отдыха, лечения граждан. Отражение в законах этой обязанности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
29. Максимальная правовая защищенность жизни, здоровья, собственности граждан как принцип права безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
30. Максимальное финансирование и минимальная достаточность средств для предупреждения ЧС как принцип права безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
31. Юридические аспекты установления налоговых и иных льгот для граждан и предпринимателей, принимающих меры предупреждения ЧС, охраны здоровья граждан и окружающей среды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
32. Добровольность участия граждан в предупреждении и ликвидации ЧС и отражение этого принципа в законодательстве о безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
33. Понятие и значение закона в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
34. Реализация конституционных прав граждан на безопасные условия жизни в Федеральных законах [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
35. Регулирование Федеральными законами прав граждан и обязанности государства в области пожарной безопасности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
36. Правовое регулирование обязанностей государства о радиационной безопасности граждан [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
37. Юридические аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие и общая характеристика [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
38. Законодательная регламентация экологической безопасности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
39. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
40. Экологическая безопасность как объект правового регулирования [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
41. Юридические аспекты оказания первой медицинской помощи как объект правового регулирования [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
42. Ответственность за нарушение законов в области безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
43. Классификация законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие и виды [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
44. Условия жизнедеятельности человека как основа классификации законов в области безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
45. Основные этапы становления законодательства о защите населения от ЧС природного и техногенного характера [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
46. Развитие правовой основы обеспечения прав граждан в условиях ЧС природного и техногенного характера [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
47. Региональное законодательство о безопасности жизнедеятельности в условиях естественной среды обитания [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
48. Международно-правовые документы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
49. Отражение в международно-правовых актах юридических аспектов обеспечения безопасности жизнедеятельности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].
50. Международно-правовое регулирование экологической безопасности [ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10].

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста.

Содержание тестовых материалов:
ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10

ТЗ 1. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Организационно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЗНТЧС) осуществляется Федеральным законом от 21.12.1994 г. № _____ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. 100-ФЗ
2. 68-ФЗ
3. 37-ФЗ

ТЗ 2. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Национальные интересы носят -

1. Долгосрочный характер
2. Краткосрочный характер
3. Среднесрочный характер

ТЗ 3. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

В рамках риск-ориентированного подхода разработаны _____ государственной инспекции труда с целью оптимизации и прозрачности проведения плановой проверки

1. Регламенты
2. Указания
3. Проверочные листы

ТЗ 4. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Решение суда по конкретному делу, которое принимается за образец при разрешении других аналогичных дел – представляет собой

1. Судебное решение (судебный прецедент)
2. Представление
3. Определение

ТЗ 5. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

В соответствии с какой статьей КоАП РФ юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых КоАП РФ или законами субъектов РФ предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению?

1. ч. 1 ст. 2.2
2. ч. 2 ст. 6
3. ч. 2 ст. 2.1

ТЗ 6. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также за условиями труда осуществляется _____ в целях обеспечения их безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания

1. Юридическими лицами
2. Физическими лицами
3. Индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

ТЗ 7. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Кто осуществляет государственный контроль и надзор за конструкцией и техническим состоянием находящихся в эксплуатации автотранспортных средств, прицепов к ним и предметов их дополнительного оборудования; за перевозками в пределах компетенции Госавтоинспекции тяжеловесных, опасных и крупногабаритных грузов?

1. Росгвардия
2. МЧС
3. Госавтоинспекция

ТЗ 8. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

В соответствии со статьей ___ Конституции Российской Федерации между-народные договоры России являются составной частью ее правовой системы

1. 20
2. 67
3. 15

ТЗ 9. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы и правила – это

1. Право
2. Возможность
3. Власть

ТЗ 10. (ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Основы функционирования современной системы федерального государственного пожарного надзора были заложены еще в 1994 году в Федеральном законе от 21.12.1994 г. № _____ «О пожарной безопасности»

1. 69-ФЗ

2. 116-ФЗ
3. 390-ФЗ

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.